

«БАХЧИСАРАЙСЬКИЙ ФОНТАН»:

сльози чи радість міжкультурного розмаїття?¹ (В)

Педагоги школи-гімназії, освітяни міста та батьки підтримали позицію директора гімназії Ольги Валентинівни Безбородкіної та вчителів-ентузіастів і погодилися, що існування українського класу є дуже важливою справою.

З українського класу таки забрали двох кримськотатарських хлопців, але клас не закрили. З часом до нього подали заяви нові учні та учениці. Директор школи продовжує підтримувати це починання, а Центр регіонального розвитку «Топ-Кая» продовжує співпрацювати зі школою-гімназією, реалізуючи різні проекти.

На основі спільності, а не різниці культур, було створено «музей толерантності» - шкільний центр толерантності та добросусідства. Більшість експонатів для нього виготовляють самі діти на заняттях в ремісничій майстерні. Діти також виступають екскурсоводами, розказуючи про культурні особливості та етнічні цінності трьох найбільших народів, що проживають в Криму.

Вчителі, які викладають в українському класі різні предмети, об'єднали свої зусилля та зацікавлюють дітей не тільки зовнішніми проявами української культури, але і розмовляють з ними про сучасну Україну, про багатонаціональний Крим та намагаються разом знаходити відповіді на складні питання про патріотизм, про міжнаціональні стосунки, про формальну та неформальну освіту.

Методика спільної справи, апробована таким важким шляхом, завоювала популярність не тільки в Бахчисарайській школі-гімназії, але і в інших школах Криму. Наталю Скворцову часто запрошують поділитися досвідом з колегами, а всі офіційні делегації та гості-педагоги з інших міст неодмінно відвідують шкільний центр толерантності та добросусідства і вивчають бахчисарайський шлях до порозуміння.

¹ Ситуаційна вправа створена з навчальною метою, а не для того, щоб проілюструвати ефективність чи неефективність прийнятого рішення. Вона підготовлена за методичної підтримки Консорціуму із удосконалення менеджмент-освіти в Україні (CEUME) у рамках конкурсу «Самоорганізація громадян для вирішення місцевих проблем: акумуляція найкращих практик», який провела програма «Громадянське суспільство та належне врядування» Міжнародного фонду «Відродження».